

I. T. C. E GEOMETRI - "GALIANI DE STERLICH"-CHIETI
Prot. 0013524 del 10/11/2022
V (Uscita)

OGGETTO: REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AI GENITORI
AGLI STUDENTI
p.c. AI DOCENTI

Gentili genitori,

la scuola si è fatta promotrice della realizzazione di un progetto finanziato con fondi POC (Programma Operativo Complementare) PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Le attività saranno realizzate nel corrente anno scolastico, presumibilmente con avvio nel mese di dicembre e conclusione nel mese di agosto 2023.

Il progetto è strutturato in due sottoazioni :

- **AZIONE 1 : VIVIAMO INSIEME LA SCUOLA E IL TERRITORIO**, che prevede azioni finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti . I percorsi di formazione sono volti a sostenere la motivazione allo studio, promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
- **AZIONE 2.: CITTADINI DEL NOSTRO TEMPO** prevede attività finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

Ogni azione si articola in moduli di **30 ore, da realizzare in orario pomeridiano**, attraverso incontri di 2 o 3 ore ciascuno, strutturati come indicato nella seguente tabella:

AZIONE 1 : VIVIAMO INSIEME LA SCUOLA E IL TERRITORIO

MODULO	OBIETTIVI DEL MODULO	SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	DATA PREVISTA DI INIZIO ATTIVITA'	DESTINATARI
Educazione motoria SPORT PER TUTTI: LO SPORT INCLUSIVO	Il laboratorio, intende rafforzare la possibilità per tutti i giovani di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport. Anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina grazie alla relazione positiva che il gioco di squadra può favorire.	DE STERLICH	DICEMBRE 2022	Tutti gli studenti delle due sedi
Educazione motoria LO SPORT CHE UNISCE	La proposta intende promuovere, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione e la riduzione dello stress. Attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli	GALIANI	DICEMBRE 2022	Tutti gli studenti delle due sedi

	avversari, a comprenderne le intenzioni e a regularsi di conseguenza.			
PER QUESTI MODULI E' PREVISTO IL SERVIZIO MENSA				

AZIONE 2.: CITTADINI DEL NOSTRO TEMPO

MODULO	OBIETTIVI DEL MODULO	SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	INIZIO PREVISTO	DESTINATARI
Competenza multilinguistica COMMUNICATION SKILLS	Potenziare la pratica della lingua straniera mediante un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici e motivanti. Possibilita' di conseguire la certificazione linguistica di livello B1/B2 al termine del percorso	GALIANI	DICEMBRE 2022	Studenti delle classi del triennio
Competenza multilinguistica	Potenziare la pratica della lingua straniera mediante un approccio	SEDE DE STERLICH	DICEMBRE 2022	Studenti delle classi del triennio

Settore Tecnologico: Indirizzi Costruzione, Ambiente e Territorio, Grafica e Comunicazione

Settore Economico: Indirizzi – Amministrazione, Finanza e Marketing – R.I.M. – S.I.A.

Settore Turismo

Sito web www.galiani-de-sterlich.edu.it E-mail – chtd11000l@istruzione.it PEC: chtd11000l@pec.istruzione.it

INTERACTIV E COMPETENC ES	“comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici e motivanti. Possibilita' di conseguire la certificazione linguistica di livello B1/B2 al termine del percorso			
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di tecnologia, progettazione e scienza delle costruzioni.	SEDE GALIANI	FEBBRAIO 2023	Studenti del triennio corso CAT
Competenza imprenditoriale REALIZZIAMO I NOSTRI PROGETTI	Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa	SEDE DE STERLICH	GENNAIO 2023	Studenti delle classi del triennio
Competenza imprenditoriale SVILUPPIAM	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità	SEDE GALIANI	GENNAIO 2023	Studenti delle classi del triennio

Settore Tecnologico: Indirizzi Costruzione, Ambiente e Territorio, Grafica e Comunicazione

Settore Economico: Indirizzi – Amministrazione, Finanza e Marketing – R.I.M. – S.I.A.

Settore Turismo

 Sito web www.galiani-de-sterlich.edu.it E-mail – chtd11000l@istruzione.it PEC: chtd11000l@pec.istruzione.it

O I NOSTRI TALENTI	innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.			

Qualora il numero di richieste di adesione ai corsi, da realizzare in una delle due sedi, fosse insufficiente a formare un gruppo di 20 studenti, il Dirigente si riserva la facoltà di prevedere una diversa articolazione dei gruppi di lavoro.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Tutte le attività sono gratuite per le famiglie.

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2022/2023 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della sede Galiani o alla prof.ssa Zuccarini per la sede de Sterlich, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 20 novembre 2022**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola**, nella sezione PON

SOCIALITA' APPRENDIMENTO E ACCOGLIENZA

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico, che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2021/20212
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 5) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. Gli elenchi dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON "SOCIALITA' APPRENDIMENTO E ACCOGLIENZA"

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela BALDASSARRE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate