



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

CHTD11000L

GALIANI - DE STERLICH

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
CHTD11000L	istituto tecnico	26,5	53,8	14,5	5,1	0,0	0,0
- Benchmark*							
CHIETI		23,3	40,2	24,3	9,8	1,3	1,1
ABRUZZO		28,0	39,9	22,5	7,7	1,2	0,6
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	02	2,3	2,4	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	75,0	73,3	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	94,4	96,2	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	72,4	74,6	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	77,4	74,8	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	12,2	7,6	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola CHTD11000L
Con collegamento a Internet	11
Chimica	02
Disegno	01
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	5
Lingue	2
Meccanico	0
Multimediale	1
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	2

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola CHTD11000L
Classica	2
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola CHTD11000L
Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	1
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola CHTD11000L
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola CHTD11000L
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	37,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola CHTD11000L
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
CHIETI	54	93,0	-	0,0	4	7,0	-	0,0
ABRUZZO	171	89,0	2	1,0	20	10,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		5,3	5,2	1,8
Da più di 3 a 5 anni		21,1	27,6	16,5
Più di 5 anni	X	73,7	67,2	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		5,3	5,2	15,1
Da più di 1 a 3 anni		36,8	31,0	20,2
Da più di 3 a 5 anni		21,1	29,3	24,9
Più di 5 anni	X	36,8	34,5	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	84,2	84,5	73,3
Reggente		10,5	10,3	5,2
A.A. facente funzione		5,3	5,2	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	3,3	7,9
Da più di 1 a 3 anni		5,3	3,3	7,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	1,6	4,9
Più di 5 anni	X	94,7	91,8	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		26,3	23,0	19,3
Da più di 1 a 3 anni		15,8	6,6	17,2
Da più di 3 a 5 anni		0,0	6,6	10,7
Più di 5 anni	X	57,9	63,9	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:CHTD11000L - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
CHTD11000L	107	74,8	36	25,2	100,0
- Benchmark*					
CHIETI	5.695	72,1	2.206	27,9	100,0
ABRUZZO	19.981	76,3	6.202	23,7	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:CHTD11000L - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
CHTD11000L	-	0,0	9	10,6	20	23,5	56	65,9	100,0
- Benchmark*									
CHIETI	101	2,0	958	19,2	1.909	38,3	2.022	40,5	100,0
ABRUZZO	324	1,9	3.211	18,4	6.413	36,8	7.500	43,0	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	8,7	10,2	9,4
Da più di 1 a 3 anni	10	8,4	19,0	15,8	16,7
Da più di 3 a 5 anni	08	6,7	11,0	11,2	11,8
Più di 5 anni	101	84,9	61,2	62,8	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
CHTD11000L	8	4	7
- Benchmark*			
ABRUZZO	7	4	5
ITALIA	7	4	5

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	7,3	11,4	17,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	12,4	12,5	12,8
Da più di 3 a 5 anni	01	20,0	5,1	5,8	7,4
Più di 5 anni	04	80,0	75,2	70,3	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	8,2	11,5	11,3
Da più di 1 a 3 anni	01	7,7	9,4	8,7	11,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	2,0	4,2	8,6
Più di 5 anni	12	92,3	80,4	75,7	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	10,1	6,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	01	33,3	19,0	10,9	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	1,3	8,4	7,9
Più di 5 anni	02	66,7	69,6	74,2	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
CHTD11000L	13	0	17
	- Benchmark*		
ABRUZZO	14	2	13
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: CHTD11000L	n/d	n/d	n/d	n/d	97,0	92,9	94,6	98,9
- Benchmark*								
CHIETI	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	100,0	100,0	100,0
ABRUZZO	n/d	n/d	n/d	n/d	94,5	98,3	94,7	94,3
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	94,6	95,3	89,8	88,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: CHTD11000L	72,7	72,0	68,2	80,6	89,8	86,5	91,5	96,9
- Benchmark*								
CHIETI	83,0	87,1	85,2	89,3	100,0	100,0	100,0	97,0
ABRUZZO	84,4	89,4	87,5	91,1	100,0	100,0	98,8	98,7
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: CHTD11000L	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
CHIETI	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
ABRUZZO	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: CHTD11000L	22,0	23,7	27,6	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
CHIETI	25,3	30,2	30,0	29,9	0,0	0,0	0,0	0,0
ABRUZZO	24,8	26,4	28,8	29,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: CHTD11000L	9,1	46,4	25,5	10,9	8,2	0,0	8,3	33,3	19,4	16,7	19,4	2,8
- Benchmark*												
CHIETI	12,1	38,9	24,9	10,6	12,6	0,9	7,2	27,9	28,1	13,8	20,5	2,5
ABRUZZO	10,0	37,5	27,2	12,1	12,5	0,8	8,9	29,5	26,2	14,6	19,1	1,7
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico: CHTD11000L	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	10,2	25,9	25,0	15,7	23,1	0,0
- Benchmark*												
CHIETI	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	9,7	24,5	24,3	20,1	20,4	1,0
ABRUZZO	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	9,0	25,8	24,6	18,4	20,4	1,7
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: CHTD11000L	3,8	4,5	8,0	4,0	0,0
- Benchmark*					
CHIETI	2,1	2,0	2,8	1,8	0,7
ABRUZZO	0,6	0,7	1,3	0,8	0,6
Italia	0,7	0,6	0,9	0,9	0,9

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: CHTD11000L	0,0	0,0	0,0	13,5	0,0
- Benchmark*					
CHIETI	0,3	0,3	0,5	1,5	0,9
ABRUZZO	0,4	0,4	0,8	1,1	0,7
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: CHTD11000L	6,4	6,2	8,2	2,2	0,0
- Benchmark*					
CHIETI	8,1	5,2	4,4	1,1	0,5
ABRUZZO	9,0	5,6	4,5	1,5	0,7
Italia	6,5	3,7	2,9	1,4	1,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: CHTD11000L	6,5	0,0	4,4	0,0	0,0
- Benchmark*					
CHIETI	4,4	2,6	2,8	2,2	0,0
ABRUZZO	5,4	3,4	2,6	1,2	0,2
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: CHTD11000L	7,4	5,6	7,1	2,1	0,9
- Benchmark*					
CHIETI	6,1	3,4	3,6	1,8	0,5
ABRUZZO	5,1	3,6	3,1	1,3	0,9
Italia	4,7	2,7	2,3	1,5	1,0

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: CHTD11000L	12,5	5,1	2,1	5,9	0,0
- Benchmark*					
CHIETI	3,9	2,8	3,8	1,6	0,4
ABRUZZO	4,5	3,2	3,5	1,5	0,6
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: CHTD11000L - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Abruzzo	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		188,9	181,7	194,7	
Istituti Tecnici	183,4	↔	↔	↓	-2,0
CHTD11000L - 2 AA	177,4	↓	↓	↓	-11,6
CHTD11000L - 2 AC	198,5	↑	↑	↑	2,4
CHTD11000L - 2 AG	174,6	↓	↓	↓	-12,8
CHTD11000L - 2 AT	197,3	↑	↑	↑	7,3
CHTD11000L - 2 BA	187,6	↔	↑	↓	-6,7
CHTD11000L - 2 BT	173,2	↓	↓	↓	-19,8
Riferimenti		185,4	176,5	191,6	
Istituti Tecnici	188,1	↔	↑	↓	-4,0
CHTD11000L - 5 AA	177,0	↓	↔	↓	-8,8
CHTD11000L - 5 AC	177,4	↓	↔	↓	-21,5
CHTD11000L - 5 AG	191,4	↔	↑	↔	-6,8
CHTD11000L - 5 AS	202,4	↑	↑	↑	9,1
CHTD11000L - 5 AT	190,4	↔	↑	↔	-4,0
CHTD11000L - 5 BA	186,1	↔	↑	↓	-3,1
CHTD11000L - 5 BC	189,2	↔	↑	↓	-3,6
CHTD11000L - 5 BT	194,9	↑	↑	↑	-1,2

Istituto: CHTD11000L - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Abruzzo	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		195,0	183,1	199,4	
Istituti Tecnici	187,8	↓	↑	↓	-3,8
CHTD11000L - 2 AA	194,1	↔	↑	↓	-3,4
CHTD11000L - 2 AC	205,5	↑	↑	↑	1,6
CHTD11000L - 2 AG	171,2	↓	↓	↓	-22,0
CHTD11000L - 2 AT	186,2	↓	↔	↓	-10,1
CHTD11000L - 2 BA	186,0	↓	↔	↓	-15,9
CHTD11000L - 2 BT	189,8	↔	↑	↓	-10,0
Riferimenti		191,7	182,2	199,7	
Istituti Tecnici	189,3	↔	↑	↓	-13,5
CHTD11000L - 5 AA	186,8	↔	↑	↓	-9,5
CHTD11000L - 5 AC	198,7	↔	↑	↔	-14,1
CHTD11000L - 5 AG	188,5	↔	↑	↓	-23,6
CHTD11000L - 5 AS	203,1	↑	↑	↑	-0,2
CHTD11000L - 5 AT	178,8	↓	↔	↓	-24,6
CHTD11000L - 5 BA	185,5	↔	↔	↓	-15,3
CHTD11000L - 5 BC	199,2	↔	↑	↔	-3,8
CHTD11000L - 5 BT	169,0	↓	↓	↓	-40,5

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CHTD11000L - 2 AA	26,3	36,8	21,0	10,5	5,3
CHTD11000L - 2 AC	0,0	33,3	46,7	6,7	13,3
CHTD11000L - 2 AG	20,0	50,0	30,0	0,0	0,0
CHTD11000L - 2 AT	8,3	16,7	58,3	16,7	0,0
CHTD11000L - 2 BA	9,5	38,1	38,1	9,5	4,8
CHTD11000L - 2 BT	10,5	63,2	26,3	0,0	0,0
Istituti Tecnici	13,2	41,5	34,9	6,6	3,8
Abruzzo	13,3	31,9	31,6	18,6	4,6
Sud	18,0	35,0	32,9	11,3	2,8
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CHTD11000L - 2 AA	6,2	37,5	37,5	12,5	6,2
CHTD11000L - 2 AC	0,0	18,8	37,5	37,5	6,2
CHTD11000L - 2 AG	36,4	45,4	13,6	0,0	4,6
CHTD11000L - 2 AT	7,7	38,5	53,8	0,0	0,0
CHTD11000L - 2 BA	20,0	30,0	30,0	20,0	0,0
CHTD11000L - 2 BT	5,6	50,0	33,3	11,1	0,0
Istituti Tecnici	14,3	37,1	32,4	13,3	2,9
Abruzzo	14,7	27,3	28,5	19,5	9,9
Sud	25,9	31,8	27,3	10,8	4,2
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CHTD11000L - 5 AA	25,0	37,5	18,8	18,8	0,0
CHTD11000L - 5 AC	13,3	46,7	33,3	6,7	0,0
CHTD11000L - 5 AG	11,1	33,3	33,3	22,2	0,0
CHTD11000L - 5 AS	6,2	12,5	56,2	18,8	6,2
CHTD11000L - 5 AT	11,8	35,3	41,2	5,9	5,9
CHTD11000L - 5 BA	11,8	41,2	29,4	11,8	5,9
CHTD11000L - 5 BC	10,0	30,0	40,0	20,0	0,0
CHTD11000L - 5 BT	11,1	22,2	22,2	44,4	0,0
Istituti Tecnici	12,8	33,0	34,9	16,5	2,8
Abruzzo	15,9	34,8	33,6	12,2	3,5
Sud	24,6	35,1	29,1	9,5	1,8
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CHTD11000L - 5 AA	23,5	35,3	29,4	5,9	5,9
CHTD11000L - 5 AC	13,3	13,3	46,7	20,0	6,7
CHTD11000L - 5 AG	22,2	33,3	22,2	22,2	0,0
CHTD11000L - 5 AS	6,2	18,8	43,8	18,8	12,5
CHTD11000L - 5 AT	29,4	35,3	29,4	5,9	0,0
CHTD11000L - 5 BA	23,5	23,5	41,2	5,9	5,9
CHTD11000L - 5 BC	9,1	18,2	36,4	27,3	9,1
CHTD11000L - 5 BT	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0
Istituti Tecnici	20,7	26,1	34,2	13,5	5,4
Abruzzo	23,7	23,8	26,0	18,8	7,6
Sud	31,8	29,0	22,3	11,4	5,6
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
CHTD11000L - 5 AA	71,4	21,4	7,1
CHTD11000L - 5 AC	13,3	80,0	6,7
CHTD11000L - 5 AG	22,2	55,6	22,2
CHTD11000L - 5 AS	43,8	50,0	6,2
CHTD11000L - 5 AT	29,4	35,3	35,3
CHTD11000L - 5 BA	52,9	41,2	5,9
CHTD11000L - 5 BC	18,2	72,7	9,1
CHTD11000L - 5 BT	33,3	55,6	11,1
Istituti Tecnici	37,0	50,0	13,0
Abruzzo	39,9	45,8	14,3
Sud	50,4	39,6	10,0
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
CHTD11000L - 5 AA	14,3	78,6	7,1
CHTD11000L - 5 AC	13,3	53,3	33,3
CHTD11000L - 5 AG	33,3	44,4	22,2
CHTD11000L - 5 AS	0,0	68,8	31,2
CHTD11000L - 5 AT	5,9	17,6	76,5
CHTD11000L - 5 BA	11,8	52,9	35,3
CHTD11000L - 5 BC	9,1	54,6	36,4
CHTD11000L - 5 BT	11,1	66,7	22,2
Istituti Tecnici	11,1	53,7	35,2
Abruzzo	14,6	54,7	30,7
Sud	19,2	54,5	26,2
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
CHTD11000L	43,0	37,1
CHIETI	50,4	51,0
ABRUZZO	47,2	46,8
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	1,96
	- Benchmark*
CHIETI	1,66
ABRUZZO	2,04
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	9,80
	- Benchmark*
CHIETI	2,81
ABRUZZO	3,63
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	1,96
	- Benchmark*
CHIETI	2,88
ABRUZZO	2,84
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	33,33
	- Benchmark*
CHIETI	16,77
ABRUZZO	14,73
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	15,69
	- Benchmark*
CHIETI	6,12
ABRUZZO	6,56
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	3,92
	- Benchmark*
CHIETI	15,29
ABRUZZO	14,52
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	1,96
- Benchmark*	
CHIETI	4,50
ABRUZZO	5,12
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	9,80
- Benchmark*	
CHIETI	9,68
ABRUZZO	8,40
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	1,96
- Benchmark*	
CHIETI	11,73
ABRUZZO	10,06
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	7,84
- Benchmark*	
CHIETI	5,00
ABRUZZO	5,29
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	1,96
- Benchmark*	
CHIETI	2,20
ABRUZZO	2,94
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	3,92
- Benchmark*	
CHIETI	12,31
ABRUZZO	13,62
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
CHTD11000L	5,88
- Benchmark*	
CHIETI	3,81
ABRUZZO	4,43
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
CHTD1100 OL	40,0	20,0	40,0	53,3	26,7	20,0	42,9	28,6	28,6	77,8	22,2	0,0
- Benchmark*												
CHIETI	79,1	14,3	6,6	58,8	26,1	15,1	65,8	21,9	12,3	75,2	16,3	8,5
ABRUZZO	74,9	18,9	6,1	53,2	28,6	18,1	64,9	21,8	13,3	72,2	17,8	9,9
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
CHTD1100 OL	20,0	40,0	40,0	53,3	13,3	33,3	42,9	33,3	23,8	55,6	33,3	11,1
- Benchmark*												
CHIETI	79,1	13,7	7,1	69,1	16,1	14,8	67,4	15,9	16,7	73,0	14,7	12,4
ABRUZZO	75,6	16,4	8,0	63,6	18,6	17,9	66,2	15,5	18,3	68,3	15,7	16,1
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	CHTD11000L	Regione	Italia
2015	16,4	15,4	19,3
2016	22,7	19,1	23,0
2017	26,2	19,9	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	CHTD11000L	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	22,7	21,3	17,9
	Tempo determinato	31,8	34,4	34,5
	Apprendistato	13,6	14,8	21,5
	Collaborazione	0,0	0,2	0,3
	Tirocinio	13,6	12,2	13,1
	Altro	18,2	17,0	12,7
2016	Tempo indeterminato	9,4	8,2	9,9
	Tempo determinato	46,9	40,8	36,5
	Apprendistato	15,6	15,8	22,9
	Collaborazione	3,1	0,1	0,0
	Tirocinio	12,5	15,9	11,6
	Altro	12,5	19,1	19,1
2017	Tempo indeterminato	14,7	10,0	9,8
	Tempo determinato	38,2	38,9	35,9
	Apprendistato	11,8	16,8	25,0
	Collaborazione	8,8	2,3	2,5
	Tirocinio	14,7	11,3	10,0
	Altro	11,8	20,7	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	CHTD11000L	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	5,4	5,2
	Industria	22,7	28,2	23,4
	Servizi	77,3	66,4	71,3
2016	Agricoltura	6,2	5,4	4,4
	Industria	15,6	23,2	21,7
	Servizi	78,1	71,4	73,9
2017	Agricoltura	2,9	5,0	4,6
	Industria	17,6	23,5	21,6
	Servizi	79,4	71,4	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	CHTD11000L	Regione	Italia
2015	Alta	4,5	6,9	10,1
	Media	59,1	50,8	54,8
	Bassa	36,4	42,3	35,1
2016	Alta	9,4	6,9	9,5
	Media	62,5	54,4	56,9
	Bassa	28,1	38,7	33,6
2017	Alta	0,0	5,4	10,1
	Media	70,6	56,8	60,0
	Bassa	29,4	37,9	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	92,3	86,5	80,5
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	69,2	64,9	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	100,0	81,1	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	23,1	29,7	32,9
Altro	No	0,0	8,1	11,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
---------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	92,3	89,2	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	100,0	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	69,2	64,9	71,3
Programmazione per classi parallele	Sì	76,9	70,3	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	100,0	97,3	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	53,8	43,2	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	92,3	94,6	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	76,9	64,9	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	69,2	59,5	60,1
Altro	No	7,7	16,2	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	84,6	73,0	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	46,2	48,6	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	53,8	45,9	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	15,4	21,6	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	92,3	94,6	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	84,6	81,1	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	23,1	13,5	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	23,1	27,0	19,4
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	92,3	91,9	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	100,0	89,2	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	7,7	8,1	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	7,7	8,1	8,7
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	100,0	97,3	91,1
Classi aperte	No	38,5	43,2	33,6
Gruppi di livello	Sì	69,2	64,9	60,6
Flipped classroom	Sì	84,6	70,3	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	15,4	8,1	9,7
Metodo ABA	No	0,0	0,0	4,5
Metodo Feuerstein	No	0,0	0,0	2,6
Altro	No	30,8	37,8	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,0	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	7,7	2,7	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	46,2	43,2	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	0,0	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	61,5	62,2	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	38,5	51,4	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	61,5	62,2	49,2

Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	38,5	40,5	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	30,8	18,9	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	23,1	27,0	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	23,1	10,8	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	23,1	37,8	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	23,1	29,7	23,1
Lavori socialmente utili	No	15,4	8,1	9,8
Altro	No	0,0	0,0	0,8

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	76,9	83,8	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	84,6	83,8	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No	84,6	75,7	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	69,2	67,6	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	53,8	48,6	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	46,2	29,7	37,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	66,7	80,0	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	100,0	82,9	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	75,0	54,3	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	84,6	77,8	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	No	76,9	69,4	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	53,8	47,2	42,0
Utilizzo di software compensativi	Si	61,5	66,7	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	38,5	41,7	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	76,9	80,6	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	84,6	81,1	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	38,5	29,7	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	76,9	73,0	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	76,9	78,4	81,9
Individuazione di docenti tutor	No	30,8	24,3	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Si	53,8	48,6	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	30,8	35,1	27,4
Altro	Si	15,4	10,8	18,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
CHTD11000L	8	10
Totale Istituto	8	10
CHIETI	5,1	43,1
ABRUZZO	4,9	41,3
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	76,9	59,5	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	53,8	35,1	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	76,9	62,2	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	84,6	78,4	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	30,8	40,5	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	76,9	78,4	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	76,9	83,8	86,7
Altro	No	15,4	18,9	12,1

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	46,2	48,6	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	38,5	29,7	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	91,9	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	84,6	75,7	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	69,2	67,6	51,1
Altro	No	0,0	13,5	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	61,5	45,9	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi,	Si	76,9	70,3	62,5

ecc.) per le attività di orientament				
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	61,5	37,8	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	100,0	100,0	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	46,2	27,0	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	38,5	56,8	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	2,7	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	100,0	89,2	85,7
Altro	No	7,7	13,5	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
CHTD11000L	49,4	50,6
CHIETI	59,2	40,8
ABRUZZO	56,0	44,0
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
CHTD11000L	100,0	100,0
- Benchmark*		
CHIETI	99,5	99,0
ABRUZZO	99,7	99,5
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	94,6	94,8
Impresa formativa	No	76,9	75,7	48,6

simulata				
Attività estiva	Si	38,5	51,4	55,6
Attività all'estero	Si	53,8	51,4	58,7
Attività mista	No	23,1	40,5	40,6
Altro	Si	23,1	18,9	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	100,0	97,3	94,7
Associazioni di rappresentanza	Si	61,5	51,4	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	84,6	70,3	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	100,0	97,3	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		7,7	8,6	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	38,5	60,0	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		53,8	31,4	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Tecnico	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,4
1% - 25%		38,5	31,4	28,6
>25% - 50%	X	46,2	57,1	40,9

>50% - 75%		15,4	11,4	20,1
>75% - 100%		0,0	0,0	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	05	15,0	14,1	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	1.700,0	9.501,9	9.578,0	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	11,6	163,3	156,0	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	42,1	23,2	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	26,3	16,1	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	26,3	30,4	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	10,5	8,9	31,9
Lingue straniere	Sì	52,6	58,9	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	Sì	15,8	14,3	19,9
Attività artistico - espressive	No	10,5	17,9	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	10,5	10,7	20,5

Sport	No	0,0	8,9	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	Sì	26,3	35,7	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	47,4	30,4	27,5
Altri argomenti	No	21,1	37,5	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	0,0	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		47,4	42,6	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	42,1	34,4	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		10,5	19,7	24,6
Altro		0,0	3,3	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	4,4	4,9	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale CHIETI	Riferimento Regionale ABRUZZO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	4,8	9,4	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	33,3	20,2	19,1	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	10,7	7,0	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	2,4	3,4	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	9,5	8,1	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	21,4	18,8	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	1,2	4,0	4,7
Inclusione e disabilità	2	66,7	19,0	12,8	13,9

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	4,8	5,0	6,8
Altro	0	0,0	6,0	12,4	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	33,3	22,6	31,9	36,6
Rete di ambito	1	33,3	36,9	24,5	32,8
Rete di scopo	1	33,3	21,4	13,8	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	8,3	14,4	8,1
Università	0	0,0	1,2	1,7	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	9,5	13,8	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	1	33,3	17,9	29,5	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	2	66,7	44,0	24,2	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	7,1	6,7	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	10,7	17,4	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	8,3	8,1	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	11,9	14,1	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			4,5	5,9	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	5,0	4,5	11,8	16,6	17,6
Scuola e lavoro			3,6	6,0	5,6

Autonomia didattica e organizzativa			1,1	3,0	4,0
Valutazione e miglioramento			1,9	6,5	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			24,2	22,5	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			0,1	3,9	3,5
Inclusione e disabilità	106,0	95,5	15,5	15,1	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			1,9	4,2	5,5
Altro			5,8	15,6	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	2,6	3,4	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	4,2	3,7	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	0,0	1,6	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	10,4	12,8	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	2,1	1,6	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	100,0	20,8	16,5	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	0,0	3,2	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	2,1	1,6	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	12,5	8,0	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	0,0	2,1	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,5	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	4,2	1,1	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	4,2	3,7	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	1,1	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,5	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	4,2	8,0	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	1,1	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	6,3	8,0	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato	0	0,0	4,2	4,3	3,0

elettronico					
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	8,3	8,0	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,0	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,0	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	10,4	5,3	4,8
Altro	0	0,0	6,3	7,4	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola CHTD11000L		Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	29,2	29,8	38,6
Rete di ambito	0	0,0	10,4	10,1	12,4
Rete di scopo	1	100,0	31,3	27,7	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	16,7	21,8	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	12,5	10,6	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	68,4	60,7	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	42,1	49,2	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	42,1	32,8	34,5
Accoglienza	Sì	94,7	82,0	82,7
Orientamento	Sì	100,0	90,2	93,9
Raccordo con il territorio	Sì	94,7	83,6	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	No	94,7	93,4	94,5
Temi disciplinari	No	36,8	42,6	43,2
Temi multidisciplinari	No	26,3	41,0	44,6
Continuità	No	63,2	52,5	46,4
Inclusione	Sì	94,7	91,8	92,8
Altro	No	21,1	24,6	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	23,7	21,1	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	13,7	14,2	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	6,2	3,8	4,1
Accoglienza	25.8	7,4	6,6	8,0
Orientamento	48.4	12,3	11,2	9,8
Raccordo con il territorio	6.5	4,3	5,9	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	0.0	4,1	4,6	5,5
Temi disciplinari	0.0	9,9	11,2	13,3
Temi multidisciplinari	0.0	3,6	6,9	8,1
Continuità	0.0	4,0	3,4	3,3
Inclusione	19.4	8,3	8,1	8,5
Altro	0.0	2,5	3,1	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	1,6	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		5,3	8,2	14,4
5-6 reti	X	10,5	3,3	3,3
7 o più reti		84,2	86,9	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		52,6	50,8	56,4
Capofila per una rete		21,1	16,4	24,9
Capofila per più reti	X	26,3	32,8	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	66,7	75,9	83,8	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Stato	4	36,1	31,4	32,3
Regione	0	0,0	2,4	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	6,0	5,9	11,7
Unione Europea	0	4,8	5,5	5,3
Contributi da privati	0	2,4	3,1	3,1
Scuole componenti la rete	6	50,6	51,7	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	15,7	13,8	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	3,6	3,1	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	5	66,3	64,5	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	1,2	3,4	3,7
Altro	1	13,3	15,2	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	6,0	11,7	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	8,4	6,2	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	33,7	30,0	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	1	14,5	14,1	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti,	0	0,0	2,8	3,2

certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale				
Progetti o iniziative di orientamento	1	6,0	4,5	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	0,0	1,0	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	3,6	3,4	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,7	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	1	4,8	4,5	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	1	7,2	4,1	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	4,8	6,6	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,6	2,4	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	4,8	3,1	2,3
Altro	0	2,4	4,8	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	57,9	47,5	53,0
Università	No	78,9	85,2	77,6
Enti di ricerca	No	15,8	29,5	32,6
Enti di formazione accreditati	No	63,2	62,3	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	78,9	77,0	72,1
Associazioni sportive	Sì	63,2	63,9	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	68,4	78,7	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	68,4	67,2	69,1
ASL	No	36,8	54,1	56,8
Altri soggetti	No	42,1	42,6	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì	68,4	60,7	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	68,4	52,5	53,3

Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	84,2	60,7	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	89,5	62,3	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	42,1	26,2	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	No	73,7	78,7	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	36,8	36,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	47,4	54,1	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	15,8	13,1	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	15,8	13,1	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	36,8	29,5	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	68,4	77,0	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	42,1	34,4	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	Si	42,1	24,6	27,4
Altro	No	10,5	14,8	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	0,7	15,3	11,5	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	0,0	36,4	50,2	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	13,3	30,5	30,6	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola CHTD11000L	Riferimento Provinciale % CHIETI	Riferimento Regionale % ABRUZZO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Si	94,7	96,7	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Si	100,0	98,4	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si	100,0	82,0	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	42,1	42,6	44,6
Eventi e manifestazioni	Si	94,7	91,8	86,4
Altro	No	5,3	23,0	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Esiti degli scrutini: elevare la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva a completamento dell'anno scolastico (a completamento delle verifiche di sospensione di giudizio)

Traguardo

Elevare il tasso parziale dei promossi dall'attuale 55% (scrutinio di giugno) al 80% (scrutinio finale comprensivo delle verifiche di sospensione del giudizio), per essere in linea con i benchmark provinciale.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento

- ampliamento delle didattiche innovative e progettazione pluridisciplinare

2. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- attivazione di recupero/potenziamento in itinere, pause didattiche - contenimento del tasso di assenze

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza in materia di cittadinanza

Traguardo

Elevare il tasso di promozione negli esiti scolastici garantendo il successo formativo. Potenziare le competenze di base anche alla luce di un inserimento nel mondo universitario e del lavoro

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Monitorare in maniera sistematica i risultati a distanza conseguiti dagli studenti diplomati come feedback del successo del percorso formativo.

Traguardo

Statistica relativa a: numero di studenti occupati in linea con titolo di studio, numero studenti universitari; numero studenti inoccupati.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Esiti a distanza come feedback delle competenze in uscita